

IDEA FSI, presenta:

Aprendizaje basado en análisis casos

¡Atención, atención! IDEA FSI te tiene un plan que no podrás rechazar en el 2024:

¡Aprendizaje basado en análisis de casos!

¿Qué tal si te actualizas y aprendes con nuestro nuevo formato de Newsletter?

Te contamos de qué se trata: a partir de febrero de 2024, recibirás una publicación con información y un caso para resolver en equipo. Pero ojo, también puedes hacerlo en solitario, aunque no será tan emocionante como hacerlo en grupo.

Aquí toca reflexionar, investigar, compartir información, intercambiar opiniones y aplicar todo lo aprendido.

¡Así que no te quedes fuera y únete a esta aventura de aprendizaje!

INVESTIGA

APLICA

REFLEXIONA

**INTERCAMBIA
OPINIÓN**

**COMPARTE
INFORMACIÓN**

Con IDEA FSI tu aprendizaje es continuo

En este Caso # 1 te mencionamos 10 brotes de inocuidad que conviene estudiar ¿los conoces?

10 brotes para analizar

Caso #1

1992

Jack in the box.
Estados Unidos.
Hamburguesas.



Menu foods.
Varios países.
Comida para mascotas.

2007

2009

Peanut Corporation of America.
Estados Unidos.
Cacahuates.

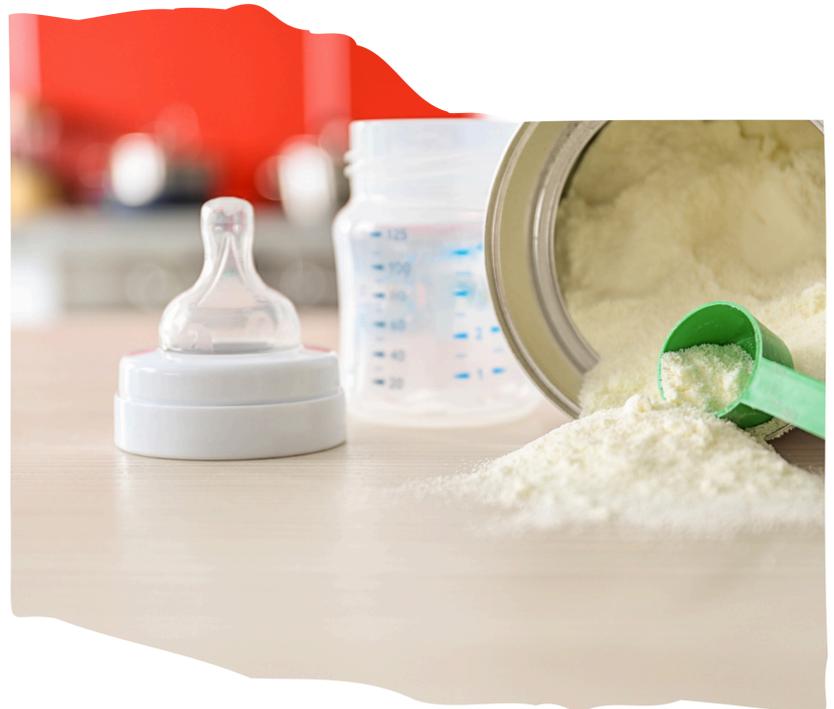


Perú.
Agua.
Epidemia de cólera.

1991

2007

Sanlu Group.
China.
Leche para lactantes.



Reino Unido.
Carne de bovino.
Encefalopatía espongiforme bovina.

1996

2004

País de Kenia.
Maíz.
Aflatoxinas.



Pilgrim's Pride Foods.
Estados Unidos.
Productos de pavo y pollo (Listeriosis)

2002

2011

Fukushima, Japón.
Varios alimentos.
Emergencia por radiación.



Crucero Royal Caribbean
Oasis of the Seas.
Virus de Norwalk (norovirus)

2019

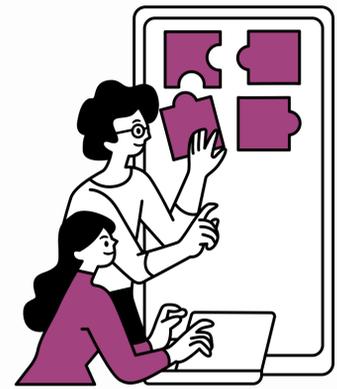
Instrucciones

Tiempo estimado total: 60 minutos.

Objetivo: Conocer 10 brotes de falta de inocuidad famosos, repasar términos básicos de inocuidad, tomar conciencia de los impactos y consecuencias.

01 5 min
INTRODUCCIÓN

1. ¡Hora de empezar! Utiliza la lámina **Caso # 1**, llamada " **10 brotes para analizar**", y hazle preguntas a los participantes para ver si pueden reconocer los casos mencionados. ¿Estás listo para el desafío?



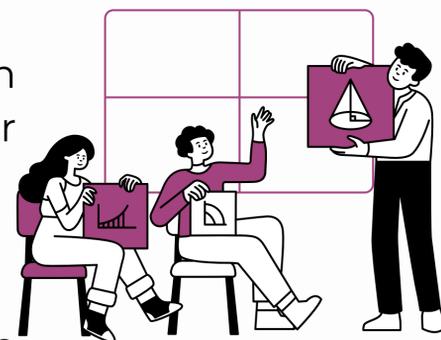
02 10-15 min
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

2. ¡Manos a la obra! Pídeles a los participantes que escojan un caso y, con sus móviles o computadoras, investiguen en internet. Solo tienen que buscar el año, lugar y alimento en el buscador y ¡listo! Descubrirán el **peligro** de inocuidad, qué **tipo de peligro fue** (F, Q, B), cuántas personas enfermaron o incluso murieron, cuáles fueron los síntomas y demás datos interesantes sobre el impacto que tuvo. ¡Que empiece la aventura!



03 20-25 min
PRESENTACIÓN INFORMACIÓN

3. ¡Hora de hablar! Pide a tus compañeros que compartan sus descubrimientos de forma resumida y ¡no olviden decir de dónde sacaron la info (página web, revista, etc.)!



04 15 min
REFLEXIÓN

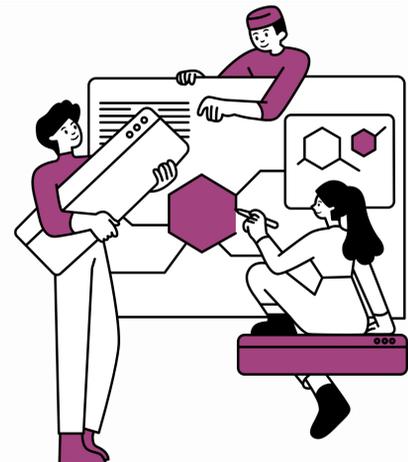
4. Arranca la conversación! Invita a todos a dar su punto de vista sobre lo presentado. Para calentar motores, te sugerimos algunas preguntas detonantes.

- ¿Porqué piensas que estos casos se volvieron famosos?
- ¿Qué consecuencias tuvieron esos casos para las empresas, países o personas implicadas?
- ¿Puede haber cosas positivas que estas historias dejaron?



05 10 min
CONCLUSIÓN

5. Desafía a los asistentes a compartir sus descubrimientos más sorprendentes de la sesión, lo que se llevan en la mochila de conocimiento y cómo aplicarán los consejos en la empresa. ¡A compartir se ha dicho!



Como el guía de la reunión, tienes la súper importante tarea de asegurarte de que:

Apliquen correctamente los términos: Peligro, Tipo de peligro (Físico, Químico, Biológico).

En las consecuencias consideren las vidas humanas, pérdidas económicas, reputación y confianza.

En los aspectos positivos se consideren nuevas regulaciones a la industria, tecnologías para monitoreo y control, información para evitar que a otros les pase.

Material requerido: Acceso a internet en su teléfono o computadora.

